

# MÓDULO 1

# MUNDO DO TRABALHO: TRANSFORMAÇÕES E SINDICALISMO

## MATERIAL DE APOIO DOS PARTICIPANTES

CICLO DE  
FORMAÇÃO  
SINDICAL  
SINTE-SC  
2023



**SINTE-SC**  
FORMAÇÃO

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

**UFFS**

# DIREÇÃO ESTADUAL DO SINTE/SC

- **Evandro Accadrolli**  
Coordenador Estadual
- **Anna Julia Rodrigues**  
Vice Coordenadora Estadual
- **Ilone Moriggi**  
Secretária Geral
- **Robson Cristiano da Silva**  
Secretário de Finanças
- **Regina Garcia Ferreira**  
Secretária de Organização
- **Aldoir José Kraemer**  
Secretário de Formação Política e Sindical
- **Elivane Secchi**  
Secretária de Trabalhadores em Educação Admitidos em Caráter Temporário
- **Alvete Pasin Bedin**  
Secretária dos Aposentados e Assuntos Previdenciários
- **Luiz Carlos Vieira**  
Secretário de Assuntos Educacionais e Culturais
- **Sandro Luiz Cifuentes**  
Secretário de Imprensa e Divulgação
- **Diego de Souza Manoel**  
Secretário de Assuntos Jurídicos e Trabalhistas
- **Vera Lucia Freitas**  
Secretária de Direitos Humanos e Gênero
- **Marcio José Pereira de Souza**  
Secretário de Igualdade Racial e Combate ao Racismo
- **Katiane Weschenfelder Golin**  
Secretária de Saúde dos Trabalhadores em Educação
- **Oswaldo de França**  
Secretário de Juventude
- **Simone de Aguiar Rodrigues**  
Secretária de Políticas Sociais
- **Marlusa Aparecida Kayser Karklis**  
Secretária de AEs, ATPs, Especialistas em Assuntos Educacionais, Consultores e Funcionários

# 1ª Edição – Abril de 2023

## ORGANIZADORES

- **Aldoir Kraemer**  
Secretário de Formação Política e Sindical do Sinte/SC
- **Camila Munarini**  
Coordenadora Pedagógica do Instituto Federal Catarinense (IFC)
- **Willian Simões**  
Coordenador Pedagógico da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
- **José Roberto Paludo**  
Assessoria de Formação do Sinte/SC

## EDIÇÃO E APOIO

- **Silvia Medeiros**  
Jornalista e revisora do Sinte/SC
- **Sirlene Bento Cardoso**  
Apoio Operacional da Formação Sinte/SC
- **Laercio Castro**  
Diagramação e arte

@ 2023 SINTE

Qualquer parte deste material pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.  
Disponível em [www.sinte.sc.org.br](http://www.sinte.sc.org.br)



E-mail: [sinte-sc@sinte-sc.org.br](mailto:sinte-sc@sinte-sc.org.br) | [www.sinte-sc.org.br](http://www.sinte-sc.org.br)



**SINTE/SC - Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Santa Catarina**

Rua Tiradentes, 167 - Centro - CEP 88010-430 - Florianópolis/SC - **Fone (48) 3212-0300**

# SUMÁRIO

Introdução .....	5
Atividades preliminares preparatórias ao encontro presencial .....	6
Situação profissional no seu local de trabalho .....	6
Roteiro de conteúdo e metodologia .....	10
Apresentação e compartilhamento das atividades preliminares .....	10
Desafios do movimento sindical na atualidade .....	12
Intervalo para o almoço .....	13
Caminhos para buscar alternativas .....	13
Relação entre trabalho, educação e comunicação. ....	14
Instruções para elaboração do Projeto de Aprendizagem Significativa (PAS) .	16
Das orientações específicas .....	17
Referências .....	20
Sugestão de filmes .....	21

# INTRODUÇÃO

**B**em-vindo(a) ao Novo Ciclo de Formação do SINTE/SC 2023! Neste ano, nosso curso começa com o módulo “Transformações no Mundo do Trabalho e Desafios Sindicais”.

A metodologia do nosso curso inclui a proposta de uma atividade prévia em cada módulo, incluindo este primeiro. Durante os encontros, iremos compartilhar a atividade em grupo, a fim de construirmos juntos uma síntese coletiva.

Neste encontro, vamos explorar o tema do mundo do trabalho por meio de três questões principais:

- 1 Situação profissional no local de trabalho;
- 2 Dificuldades e desafios de ampliar o engajamento sindical na atualidade;
- 3 Educação, comunicação e relações de trabalho.

Para isso, adotamos uma abordagem prática e teórica, com o uso de atividades e dinâmicas que visam engajar todos os participantes.

**Boa formação para todos, todas e todes.**

# ATIVIDADES PRELIMINARES PREPARATÓRIAS AO ENCONTRO PRESENCIAL

## Situação profissional no seu local de trabalho

**A** preparação para o encontro presencial é fundamental, por isso, apresentamos algumas questões preparatórias que servirão de base para as atividades a seguir. Essas questões serão ajustadas de acordo com o planejamento metodológico de cada formador(a), a fim de garantir um envolvimento efetivo de todos os participantes.

Uma das recomendações mais importantes para você, participante, é participar ativamente dos seminários virtuais sobre cada tema gerador, destacando os pontos que consideram mais relevantes. Isso irá enriquecer nossas reflexões e permitir que todos contribuam para a construção coletiva do conhecimento.

## **Atividades preliminares:**

1. Observar a situação profissional na escola onde atua. Verifique quantos professores(as) são efetivos e quantos são ACT's. Se possível, resgate também essa informação de anos anteriores para entender a evolução das condições de vínculo profissional na sua escola. Além disso, verifique há quanto tempo esses profissionais permanecem na escola.
2. Preencha a tabela abaixo, com a evolução das condições de vínculo profissional no seu local de trabalho nos últimos anos, apontando o número de profissionais em cada condição de trabalho. Aos aposentados, recomendamos buscar esses dados nas escolas onde trabalhou e se possível resgatar os números de épocas anteriores.

3. Organize em tópicos sua experiência pessoal de participação em lutas sindical e social nas últimas duas décadas, podendo anexar algum registro fotográfico ou outros materiais disponíveis.
4. Por fim, levante questões para problematizar a organização e engajamento da categoria nas lutas sindicais em diferentes momentos históricos da sua experiência vivida (dificuldades e facilidades).

Anos	Prof. efetivo	Prof. ACT	Especialista	AE	ATP
2023					
2022					
2021					
2020					
Anos anteriores					



2. Experiência pessoal de participação em lutas sindical e social:

Empty white box for writing the response to question 2.

3. Problematize dificuldades e facilidades:

Empty white box for writing the response to question 3.

# **ROTEIRO DE CONTEÚDO E METODOLOGIA**

## **Mundo do trabalho: transformações e sindicalismo**

### **Encontro Presencial - Módulo 01**

#### **1 - MOMENTO INICIAL**

#### **Apresentação e compartilhamento das atividades preliminares**

Cada participante poderá se apresentar e compartilhar os pontos 3 e 4 das atividades preliminares (combinar o tempo, sugestão: dois minutos).

1. Experiência pessoal de participação em lutas sindical e social nas últimas duas décadas;
2. Questões para problematizar a organização e engajamento da categoria nas lutas sindicais em diferentes momentos históricos (dificuldades e facilidades).

## 2 - ANÁLISE

**Questão norteadora: Por que é tão difícil envolver professores/as nas atividades do Sindicato?**

Tópicos:

1. Fatores internos (que depende dos professores/as) e fatores externos (que independe da categoria) que influenciam na organização de base;
2. História do movimento sindical no Brasil (um dos fatores chave foram as demissões de dirigentes a partir de 1985);

3. Influência da precarização nas relações de trabalho na organização e representação sindical;
4. Ideologia neoliberal (mentes e corações) e os valores do empreendedorismo, meritocracia e individualismo;
5. Formato de organização, funcionamento e representação sindical.

## **Desafios do movimento sindical na atualidade**

Considerações sobre as características que dificultam a organização sindical de base atualmente:

1. Alta disponibilidade à submissão;
2. Ausência de experiência de luta;
3. Individualismo extremo;
4. Consumismo/ascensão social e objetivo de vida;
5. Isolamento/fragmentação/falta de identidade coletiva.

# INTERVALO PARA ALMOÇO

## 3 - PROPOSIÇÃO

### Caminhos para buscar alternativas

**Desafio: propor ideias para superação desses fatores.**

**Sugestão:** Foi sugerida a seguinte dinâmica para este momento: dividir em dois grupos e desenhar uma proposta de organização de base sindical, aplicada ao seu local de trabalho.

**Caminho das pedras para encontrar uma saída:**

1. Conhecer bem o terreno em que estamos atuando e sermos capazes de enxergar pelos olhos dos nossos colegas, identificando problemas que talvez não estejam evidentes para todos;
2. Depende de “nós”;
3. Fortalecer a indignação;
4. Bases para reconstruir um sentimento de coletividade.

## 4 - DISCUSSÃO

### Relação entre trabalho, educação e comunicação.

1. A produção de riqueza molda o tipo de escola que temos e, por sua vez, as pessoas nas relações de poder espelham as relações de classe (Althusser).
  - Isolamento e fragmentação impede um sentimento coletivo;
  - Assédio moral e culpabilidade individual no cumprimento de metas;
  - Alta disponibilidade de submissão (gestão do tempo e trabalho à distância);
  - Ausência de experiência na luta: consumismo e autonomia social; ética e moral;
  - Individualismo e ideologia da prosperidade.

2. Como a BNCC e o novo ensino médio estão pensados para atender essa visão de mundo e de educação?

3. Desafios na era da comunicação:

- Argumentação e oratória;
- Agitação e propaganda das ideias;
- Gestos de solidariedade e rede de proteção.

4. Relação entre trabalho e identidade (emancipação da classe trabalhadora ou abordagem publicitária e interesse comercial):

- Papel do racismo no sistema capitalista;
- Modo de vida dos povos originários como contraponto ao consumismo;
- Igualdade de gênero.

# INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA (PAS)

**P**ara garantir a certificação, o Projeto de Aprendizagem Significativa será o trabalho final que cada participante deverá entregar. Abaixo, fornecemos orientações específicas sobre a estruturação, enfatizando a importância de os participantes começarem a pensar e desenvolver suas ideias desde o início do Ciclo de Formação.

É importante destacar que, durante os encontros presenciais, os participantes terão a oportunidade de esclarecer dúvidas e discutir as versões anteriores do projeto com os formadores e orientadores, que estarão disponíveis para auxiliar na construção do projeto



individual ou em dupla. Cada participante contará com o suporte de um orientador ou orientadora para garantir um processo de construção mais efetivo.

## **Das orientações específicas**

1. Tema: O tema do trabalho final deve estar relacionado a algum dos cinco módulos geradores do Ciclo de Formação, porém é possível aprofundar sob um aspecto específico dentro de um tema ou articular transversalmente mais de um tema no mesmo trabalho;
2. Problema: É importante que a problemática do projeto dialogue com a realidade da escola, trazendo questões e hipóteses que ocorrem no cotidiano, do fazer-se do ambiente escolar;

3. Referencial: Para garantir a qualidade do trabalho final, é importante que os participantes tenham referências teóricas sólidas para fundamentar a temática e os princípios pensados. Nesse sentido, os formadores e orientadores estarão disponíveis para sugerir referências aos participantes durante os encontros presenciais e manter contato virtual posteriormente;
4. Metodologia: O formato do Projeto de Aprendizagem Significativa (PAS) poderá ser elaborado em diferentes formatos, como um artigo acadêmico que atende aos requisitos básicos para o nível de pós-graduação. No entanto, também é possível apresentar o PAS em formato de trabalho aplicado, como um relatório de atividades em formato de e-book, contendo imagens e transmissão, ou ainda em formato de áudio ou vídeo, acompanhado de um relatório descritivo básico;

5. Orientação: Cada participante ou dupla contará com um(a) orientador(a) para acompanhar o desenvolvimento do projeto, e terão como meta os seguintes prazos para cada etapa: do primeiro até o segundo encontro presencial a definição do tema; do segundo até o terceiro encontro apresentar a primeira versão do projeto; do terceiro até o quarto encontro iniciar o projeto. Na última semana do curso, os participantes deverão apresentar um esboço da apresentação, e terão até trinta dias após o final do curso para finalizá-lo.

Caso tenha alguma dúvida, por favor, não hesite em entrar em contato conosco através do e-mail:

**[sintesc.formacao@gmail.com](mailto:sintesc.formacao@gmail.com)** ou do WhatsApp  
**(48) 99104-7747.**

Estamos à disposição para ajudá-lo(a).

Agradecemos pela atenção.

# REFERÊNCIAS

ANTUNES, Ricardo. O que é sindicalismo. 18. ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

GENNARI, Emilio. Da alienação à depressão: caminhos capitalistas da exploração do sofrimento, Brasília, 2010 (produção independente - PDF disponível em: [https://www.sinprocaxias.com.br/igc/uploadAr/FileProcessingScripts/PHP/UploadedFiles/da\\_alienacao\\_a\\_depressao\\_2\\_edicao.pdf](https://www.sinprocaxias.com.br/igc/uploadAr/FileProcessingScripts/PHP/UploadedFiles/da_alienacao_a_depressao_2_edicao.pdf))

PALUDO, José Roberto; ACADROLLI, Evandro; MANOEL, Diego de Souza. Nossa Força: educação, luta sindical e utopias. Passo Fundo (RS): EAB Editora, 2023.

POCHMANN, Marcio. O sindicato tem futuro? São Paulo: Expressão Popular, Fundação Rosa Luxemburgo, 2022.

SOUZA, Jessé. A Elite do Atraso: da escravidão à lava jato. Rio de Janeiro: Leya, 2017.

STANDING. Guy. O Precariado: a nova classe perigosa. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2014.

# SUGESTÃO DE FILMES

## **1 Você não estava aqui (Sorry We Missed You)**

Temas-chave: mundo contemporâneo, uberização, empresário de si mesmo, impacto na família.

Disponível gratuitamente em <https://www.youtube.com/watch?v=boULfZPa-60> ou <https://seufilme.net/assistir/filmes/voce-nao-estava-aqui/>.

## **2 Dois dias e uma noite (Deux Jours Une Nuit)**

Temas-chave: cotidiano contemporâneo; os funcionários votam em quem vai ser demitido; lógica perversa de colocar os trabalhadores uns contra os outros.

Disponível gratuitamente em <https://seufilme.net/assistir/filmes/dois-dias-uma-noite/>.

### **3 Terra fria (North Country)**

Temas-chave: caso real da primeira ação judicial sobre assédio sexual coletivo dos EUA; inserção das mulheres no mercado de trabalho, postura e importância do sindicato.

Disponível em <https://vizer.tv/filme/online/terra-fria>.

### **4 Eles Não Usam Black-tie**

Temas-chave: movimento sindical no Brasil durante a ditadura militar; relações de gênero e trabalho.

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=U-zl2K1bDRog>.